



Wskazówki dla rodziców do pracy z dziećmi celem minimalizowania zachowań trudnych:

1. Ustalenie jasnego, czytelnego dla dziecka systemu zasad oraz motywowanie do ich przestrzegania.
2. Motywowanie dziecka do komunikowania swoich potrzeb w sposób, który jest akceptowany przez osoby w otoczeniu, z poszanowaniem innych.
3. W sytuacjach pojawienia się zachowań trudnych, należy przeprowadzić z dzieckiem rozmowę, omówić, to co się wydarzyło, zaproponować akceptowane, zarówno dla dziecka jak i całego otoczenia, rozwiązania.
4. Reagowanie na zachowania niepożądane, nieprzestrzeganie ustalonych reguł poprzez wyciąganie konsekwencji, unikanie postaw wzmacniających zachowania trudne.
5. Wzmacnianie zachowań prospołecznych, pożądaných poprzez chwalenie dziecka, nagradzanie nie tylko w formie materialnej, ale np. poprzez poświęcenie wspólnego czasu na ulubioną zabawę.
6. Budowanie pozytywnych relacji z dzieckiem, poczucia bezpieczeństwa, wzmacnianie zaufania i zachęcanie do dzielenia się przeżyciami, dzielenie się swoimi codziennymi przeżyciami z dzieckiem, aktywne słuchanie.
7. Należy prowadzić z dziećmi w domach rozmowy dotyczące zasad bezpieczeństwa, przestrzegać przed zabawami, zachowaniami mogącymi być zagrożeniem dla dziecka i jego rówieśników.
8. Wzmacnianie autorytetu nauczyciela, budowanie zaufania do nauczycieli, motywowanie dziecka do udziału w zajęciach przedszkolnych, zachęcanie do zgłaszania sytuacji trudnych na bieżąco nauczycielowi.
9. W przypadku pojawienia się zachowań trudnych zachęcamy do udziału w konsultacjach z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem specjalnym w celu omówienia problemu i wspólnego poszukiwania rozwiązań.

10. Ograniczenie rozmów "w drzwiach sali" do tematyki związanej z bieżącą organizacją pracy w grupie, natomiast rozmowy dotyczące zachowania dziecka i jego modyfikowania sugerujemy przeprowadzać bez obecności dzieci, w czasie konsultacji.
11. W sytuacjach zachowań niepokojących, trudności wychowawczych zachęcamy do konsultacji ze specjalistami w przedszkolu, jak również w placówkach świadczących wsparcie np.: poradniach psychologiczno – pedagogicznych, poradniach psychologicznych, poradniach logopedycznych. Okres przedszkolny jest najlepszym czasem na wdrożenie oddziaływań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, wsparcie jego rozwoju, szansą na lepszy start dziecka w kolejnym etapie edukacji, jakim jest szkoła.
12. Należy mieć świadomość odmienności zachowania dziecka w poszczególnych środowiskach funkcjonowania. Dzieci w grupie rówieśniczej mogą zachowywać się inaczej niżeli w domu, między innymi z uwagi na dużą ilość i różnorodność bodźców w otoczeniu.
13. Rodzice mają największy wpływ na wychowanie własnych dzieci, należy więc skoncentrować się na wsparciu swojego dziecka. Ufamy, że wspólnymi siłami mamy szansę na zbudowanie zgranej, empatycznej, wspierającej się grupy.

Opracowały: Ilona Styczyńska, Anna Zawiaślak

